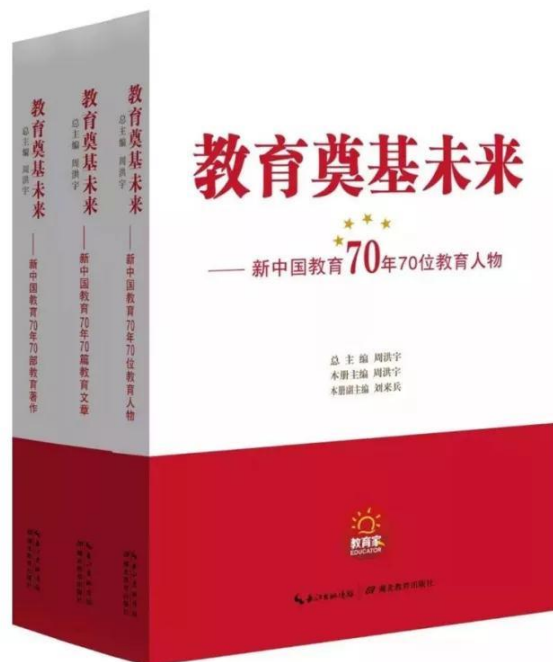


## ETTg “2019 年十大教育图书”

### 1、《教育奠基未来——新中国教育 70 年丛书》



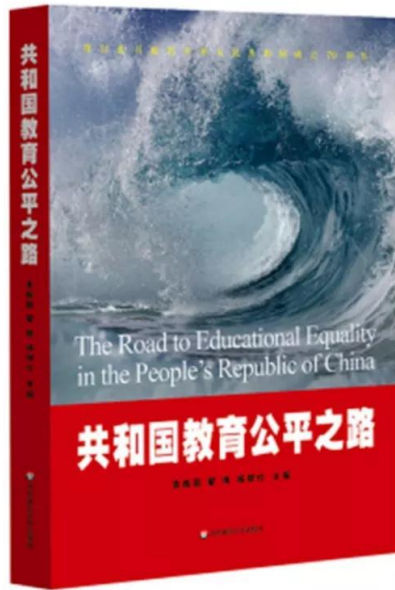
#### ◇ 《教育奠基未来——新中国教育 70 年丛书》

◇ 周洪宇 总主编

◇ 湖北教育出版社

◇ **内容简介：**入选《出版人》杂志特别策划“70 社 70 种图书献礼新中国成立 70 周年”主题图书推荐活动、中国教育报 2019 年度教师喜爱的 100 本书·90 佳，位于“鄂教版 2019 年度十佳图书”榜首。丛书共 3 册，分别从新中国教育 70 年 70 位教育人物、70 篇教育文章和 70 部教育著作等三个方面梳理了新中国成立 70 年来对新中国教育产生过重要影响的人物、文章和著作。丛书具有经典性、总结性、工具性、资料性和实用性等特点，把思想的深度钻研与表述的通俗易懂结合起来，可供各级各类教育工作者学习参考。

### 2、《共和国教育公平之路》



◇ 《共和国教育公平之路》

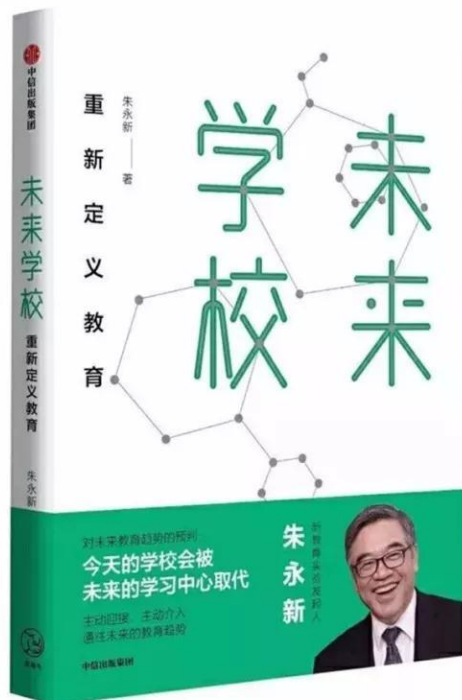
◇ 袁振国 翟博 杨银付 主编

◇ 华东师范大学出版社

◇ 内容简介：

本书是向中华人民共和国 70 周年的献礼作品，详细地回顾了新中国成立 70 年来，全国人民在中国共产党的领导下，共同努力，艰苦卓绝地推进教育公平理念并最终取得辉煌成就的过程，全面地收录了我国在这一过程中实施的政策和举措，最后系统地总结了我们的经验，向全世界展现了中国独树一帜的教育公平之路。本著作注重思想性、历史感、国际比较，注重用事实和数据说话，以期讲好教育公平的中国故事。

### 3、《未来学校》



◇ 《未来学校》

◇ 朱永新 著

◇ 中信出版集团

◇ 内容简介：

我们今天觉得天经地义的学校生活，因为互联网，因为信息技术的发展，会在润物无声的改变中，发生翻天覆地的变化。未来，传统的学校不再是\*的学习场所。说到学习，大家马上想到的不是“学校”，而是“学习中心”。针对当下诸多教育痛点，朱永新对未来教育趋势做出了预判:今天的学校会被未来的学习中心取代。同时，他系统整理了关于未来学习中心的八个问题。学习中心，长什么模样？学习中心，谁来学？学习中心，谁来教？学习中心，学什么？学习中心，怎么学？学习中心，怎么评价学得好不好？

#### 4、《教育的第三只眼——让教育面向未来》



##### ◇《教育的第三只眼——让教育面向未来》

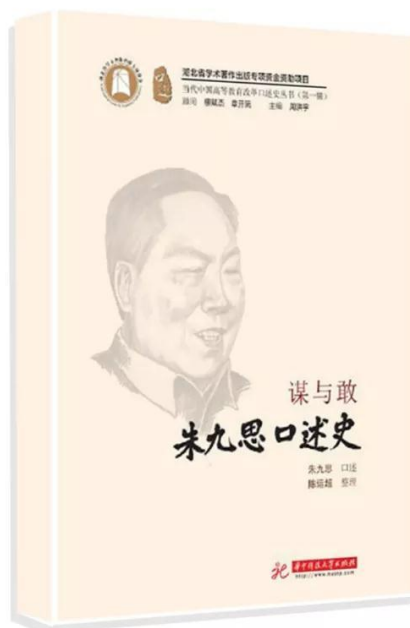
◇ 汤勇 著

◇ 长江文艺出版社

##### ◇ 内容简介：

作者从五个角度：教师的处境、孩子的状况、教育体制中的一些状况以及社会热点的教育现象几个角度，和读者们一起探讨了我们在现今社会中，教育出现的各种问题。让人从不一样的教育切口和角度，去发现和认识教育中的问题。这不是一本宏观的教育空谈，每一篇文章，作者都结合了当下真实的案列作为切入口，以现实的教育热点和突出的现象开始，直击教育的痛点。

#### 5、《谋与敢：朱九思口述史》



◇《谋与敢：朱九思口述史》

◇朱九思 口述

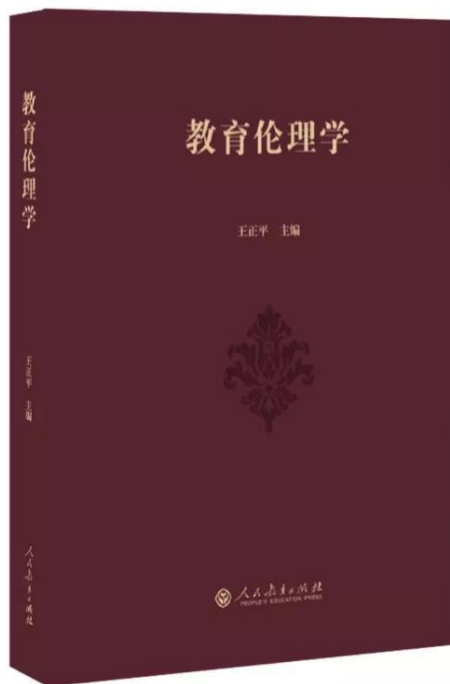
陈运超 整理

◇华中科技大学出版社

◇内容简介：

本书对朱九思教授担任华中工学院领导长达 30 年左右（1953-1984）时间的治校之道进行系统回顾，研究朱九思在治校实践中凝练的教育思想、管理思想和领导艺术、剖析朱九思的成功方略及其影响因素。回顾了华中科技大学院系改革、人才引进与流动、教师管理、教学改革等各方面的改革情况，以第一人称的视角再现了华中科技大学近 30 年的发展变革情况。同时，以哲学的视角呈现了一位人文研究者对改革的理解与实践。

## 6、《教育伦理学》



◇《教育伦理学》

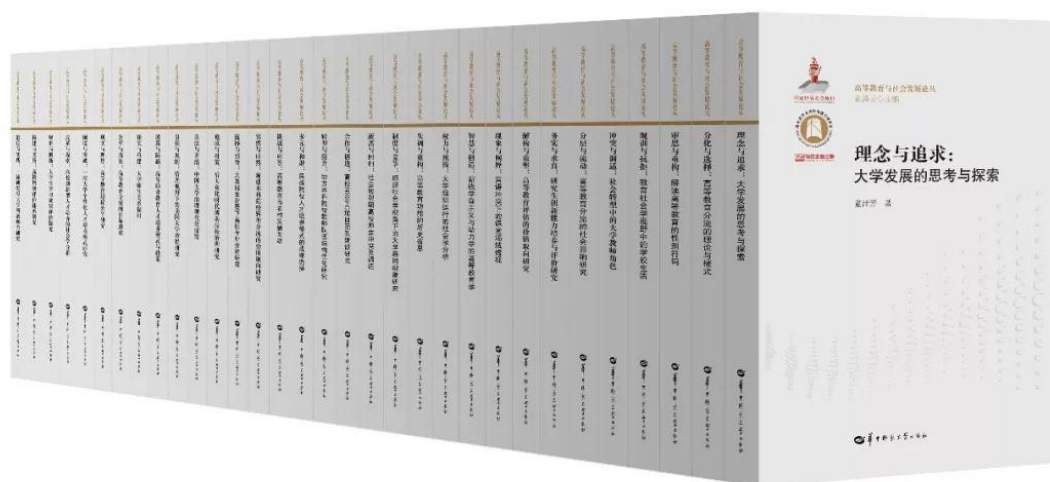
◇王正平 主编

◇人民教育出版社

◇ 内容简介：

本书立足中国、放眼世界、融通古今，积极建构中国特色教育伦理学体系，对于全面系统分析教育伦理问题，回应新时代我国教育改革发展面临的伦理道德挑战，推动我国迈入教育强国行列具有重要的启示。主要包括教育伦理学基本理论、教育伦理原则与范畴、教育中的具体伦理问题研究和教育伦理道德实践等四大板块，共二十二章。涉及教育伦理学概念、教育伦理思想发展状况、教育与善的追求、教育制度与政策伦理、教育利益冲突与调节，立德树人、教育公正、教育自由、教育民主、教育仁爱等内容，集中反映了国内外的教育伦理学研究成果。

## 7、《高等教育与社会发展论丛》



◇ 《高等教育与社会发展论丛》

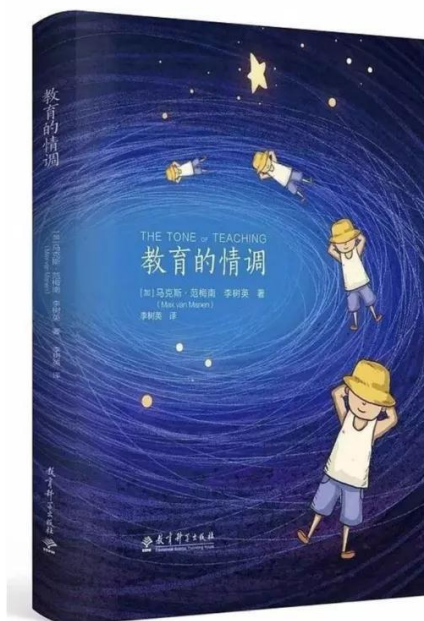
◇ 董泽芳 主编

◇ 华中师范大学出版社

◇ 内容简介：

本丛书共 32 卷本，既是国家出版基金资助项目，又是湖北省学术著作出版专项资金重点资助项目。丛书从教育社会学、高等教育学、高等教育社会学等方面的教学与研究工作的实际出发，立足于社会大转型的时代背景，基于促进社会的政治稳定、科技振兴、经济发展、文化繁荣、人民幸福的目的，围绕“高等教育与社会发展”的主题，遵循学术理路与思想意涵相结合、现实批判与理想建构相结合、理论研究与实践研究相结合等原则，对因新旧体制、新旧观念及新旧因素的对立与冲突所产生的诸多方面的高等教育问题，从宏观、中观、微观三个层面，以及社会学、教育学、文化学等多学科的视角，进行了较为全面、系统和深入的研究。本丛书将为推动我国高等教育改革，促进高等教育与社会协调发展提供重要的理论支撑。

## 8、《教育的情调》



◇ 《教育的格调》

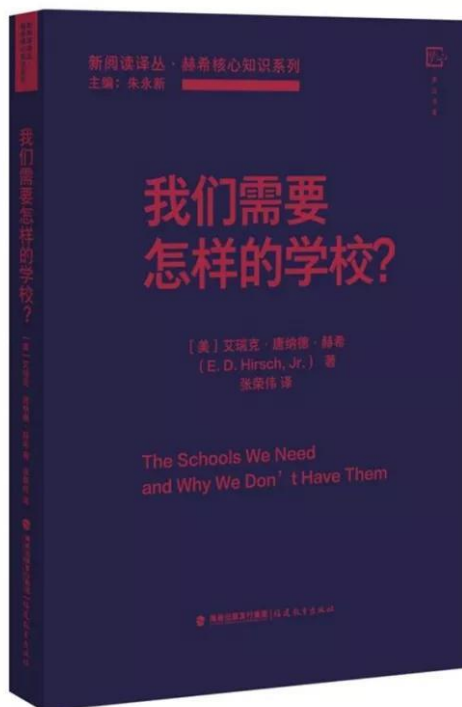
◇ [加] 马克斯·范梅南 李树英 著  
李树英 译

◇ 教育科学出版社

◇ 内容简介：

这不是一本教育技巧指南，而是一段寻找教育格调的旅程。在这本书中，你能通过一个个教育小故事，看到真正的教育者应有的样子——敏感而机智，知道什么对孩子合适、什么不合适，知道该说什么、不该说什么，关注孩子的独特之处，关注孩子的个体生活世界，懂得如何“看”孩子和“聆听”孩子。只有真正的教育者，才能读懂孩子的内心，把准教育的基调，让教育和成长变得更加美好而充盈。

## 9、《我们需要怎样的学校》



◇ 《我们需要怎样的学校》

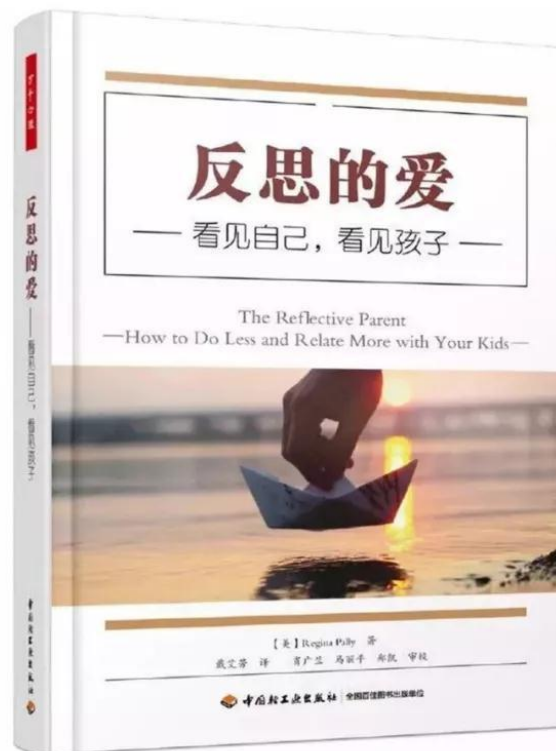
◇ [美] 艾瑞克·唐纳德·赫希 著  
张荣伟 译

◇ 福建教育出版社

◇ **内容简介：**

本书共分七部分，内容包括：智力资本：一项公民权利；一座坚不可摧的堡垒；一个思想领域的批判；现实的报复：教育与主流研究；概括与总结等。

## 10、《反思的爱：看见自己，看见孩子》



◇ **《反思的爱：看见自己，看见孩子》**

◇ [美]Regina Pally 著

戴艾芳 译

◇ 中国轻工业出版社

◇ **内容简介：**

想要培养出一个快乐、健康、成功的孩子是件很难的事情。父母们常常会发现，自己被一大堆自相矛盾的养育建议重重包围。当现实生活无法达到预期标准时，那些概括出“正确方法”的书，只会让全心期盼的照料者们感到灰心丧气。书中提出了截然不同的观点。Pally 认为成功的养育之道是：放慢脚步、反思并且认识到在养育孩子这件事情上没有正确的要领可循。她结合新的神经科学研究，向读者阐释了人类大脑具有的对他共情、分析和联结的自然倾向，这是我们成为好父母的必备要素。本书是一本可读性非常高的书，可以为想要跟孩子建立起有爱并持久的关系的父母提供实践指导。